

Blended e-Learning System for the Quality Education in Traditional University : SNU case

Hye-Jung Lee, Ph.D.

Center for Teaching and Learning

Seoul National University, Korea





Contents

1. Introduction

2. e-Learning in Korea

3. Blended e-Learning System at SNU

4. Challenges Forward

Why e-Learning?

- e? → most powerful technology ever
- Individualized Self-learning
- Anywhere, Anytime
→ AnyLearn
- Virtual experience





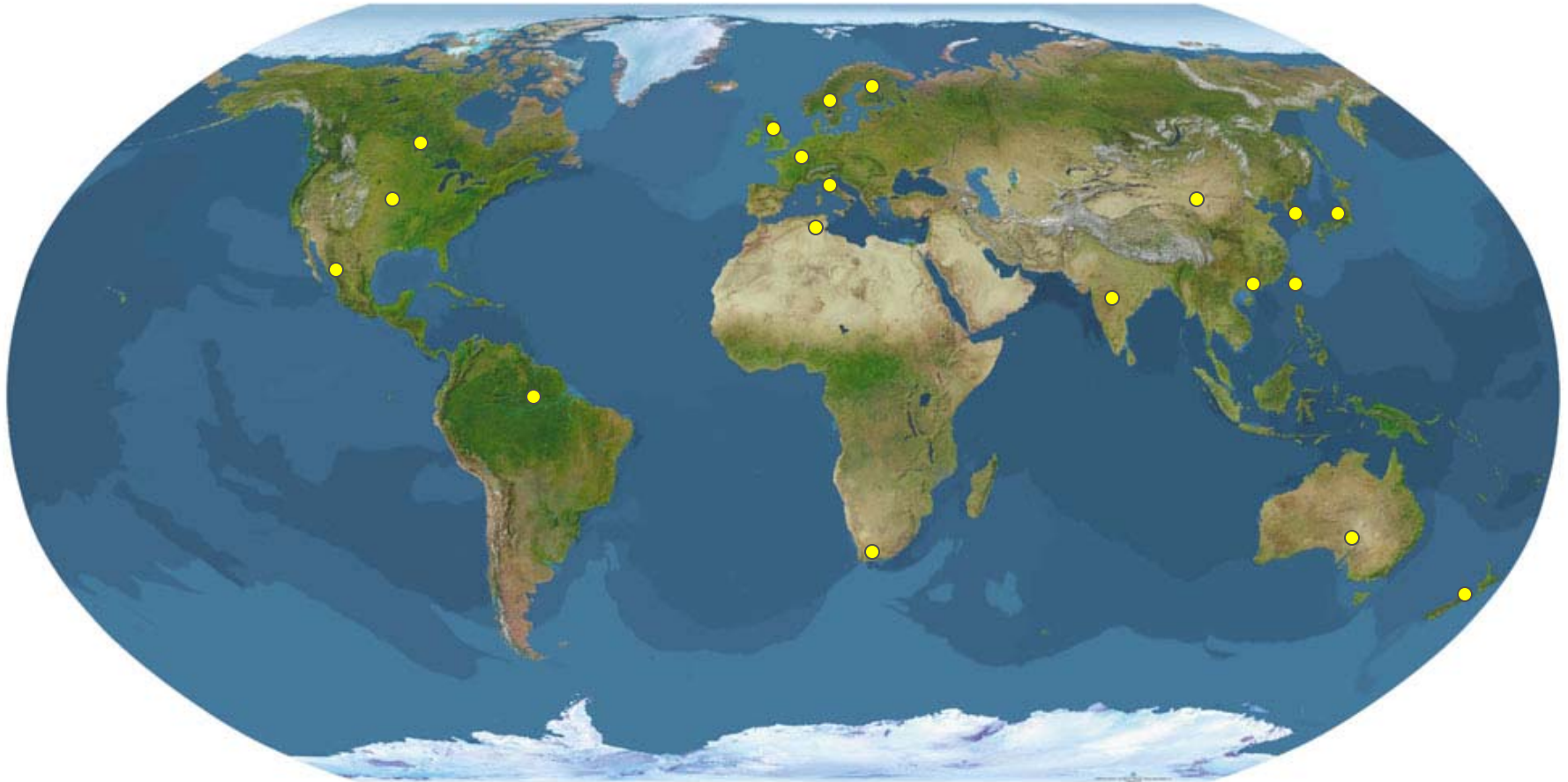
Why e-Learning?

Is it really effective?

- Many researches on effectiveness comparing f2f with e-Learning
- Many researches on effectiveness of various e-Learning strategies
- Meta A. of Results : no sig. diff.
 - As effective as f2f
 - Then, why not?



e-Learning Trends in the World





Contents

1. Introduction

2. e-Learning in Korea

3. Blended e-Learning System at SNU

4. Challenges Forward



e-Learning Trends in Korea

❖ Market Size of e-Learning in Korea

Year	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Market Size (Million US\$)	2,512	2,891	3,355	3,922	4,621	5,482	6,548
Market Size (Billion Won)	2,609	3,003	3,484	4,073	4,798	5,693	6,800

❖ Source: *An e-Learning White Paper*, KIEC, 2005

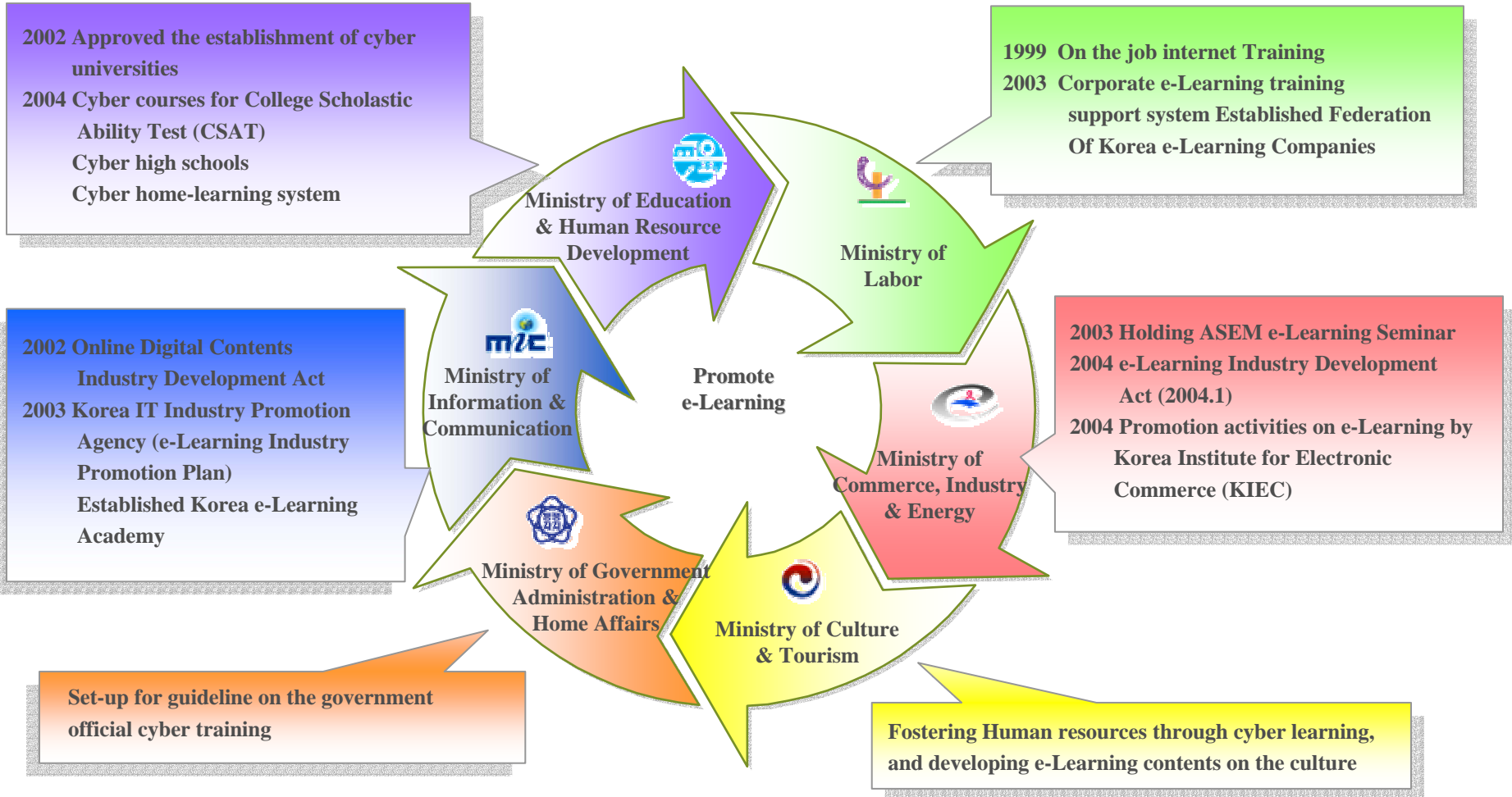
- 2 times as large as that of the **game** industry (US\$ 690M)
5 times of the **movie** industry (US\$ 275M)



Ministries' Various Policies

- ❖ **Ministry of Commerce, Industry and Energy (MOCIE)**
 - ❑ Policy on Boosting e-Learning Industry
- ❖ **Ministry of Information and Communication (MOIC)**
 - ❑ Internet Practical Use Policy
- ❖ **Ministry of Labor (MOL)**
 - ❑ Internet Communication Training Program
- ❖ **Ministry of Education and HRD (MOEHRD)**
 - ❑ Cyber University Foundation Law
- ❖ **Ministry of Government Administration & Home Affairs (MOGAHA)**
 - ❑ Operational Regulations of Cyber Training for Civil Servants

Government Policy





e-Learning for Higher Education

❖ Cyber Universities

- 17 legal cyber universities (Y2001~now)
 - 4-year universities : 15
 - 2-year colleges : 2
 - Over 25,000 students enrolled
- Use e-Learning(Web-based Learning) as the main tool of course delivery



e-Learning for Higher Education

❖ Conventional Universities

- ❑ Use e-Learning as complementary to face-to-face class teaching
- ❑ Join a couple of consortia and share e-Learning courses offered by each member university

Blended e-Learning in Korean universities



부산대학교
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY

수업보조강의 공개강의 개인디스켓 사이버도우미

e - Learning

e-wha cyber campus

My e-Class 지식찾고 수강안내 수강신청 Help Desk

MEMBER LOGIN

아이디 비밀번호 Login + 회원가입

공지사항 수강안내 Q&A 자료실

이화여자대학교

KU e러닝 | 교과목 소개 | 나의 강의실 | e러닝 가이드 | 열린 마당

Campus 로그인

아이디 패스워드 로그인 ID/Password 찾기

My page

Campus Service

e러닝 수강생들의 학습 편의를 위하여 제공된 필수용 학습가이드입니다.

- e러닝 길라잡이
- e러닝 매뉴얼 북
- e강의 맛보기

문의처

교수학습지원센터(도서관6층)
Tel: (051) 510-1111
E-mail: ecampus@konkuk.ac.kr

e-Learning of Pusan National University

Cyber Campus of Ewha University



KU KONKUK UNIVERSITY eCAMPUS

KU e러닝 | 교과목 소개 | 나의 강의실 | e러닝 가이드 | 열린 마당

Campus 로그인

아이디 패스워드 로그인 ID/Password 찾기

My page

Campus Service

e러닝 수강생들의 학습 편의를 위하여 제공된 필수용 학습가이드입니다.

- e러닝 길라잡이
- e러닝 매뉴얼 북
- e강의 맛보기

문의처

교수학습지원센터(도서관6층)
Tel: (051) 510-1111
E-mail: ecampus@konkuk.ac.kr

eCampus of Konkuk University



ETL

Home / Sitemap / Contact us

소개 나의 강의실 교수도우미 학습도우미 자료실 알림마당 Help Desk

로그인 회원가입

강좌검색

강의명 담당교수 키워드 검색

동영상자료 제작신청 온라인강의자료 제작신청 LMS 강의제작 템플릿 PowerPoint 템플릿

e-Learning 시스템통역

세계수준의 융합연구대학

동아시아대학 세계수준의 융합연구대학

공지사항

효과적인 프레젠테이션 전략
Micro-Teaching 워크숍
멀티미디어형 ppt 제작 및 활용
동영상 제작 및 활용 / eTL 따라잡기
디지털 미디어 강좌-동영상 촬영과 편집

e-Pack

전세계 출판사에서 제공하는 온라인 학습보조자료

- Medical Terminology Online to accompany The L...
- Member's Structure and Function of the Human...

공개 콘텐츠

- 실용적인 프레젠테이션
- 효과적인 프레젠테이션
- 프레젠테이션 기법

링크사이트 Family Site

ETL

Copyright (C) 2008. SNU e-Teaching & Learning. Designed by 칸스. All Rights Reserved. Tel. (02) 880-5391 / Fax. (02) 890-5391

정보보호수칙 | 개인정보 보호정책 | 이메일주소 무단수집거부

e-TL of Seoul National University



Contents

1. Introduction

2. e-Learning in Korea

3. Blended e-Learning System at SNU

4. Challenges Forward



Why Blended e-Learning?

❖ SNU approach

e-Learning → Blended e-Learning

: less reluctant, more persuasive

: more effective, less burdensome

: more flexible, more reflective



Blended e-Learning



Concepts of Blended Learning

- Driscoll(2002), Fox(2002)

learning strategy
in classroom
+
technology

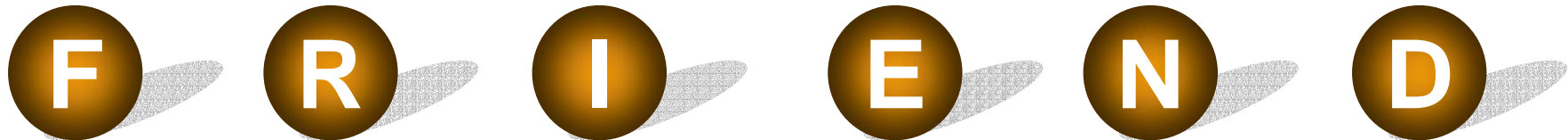
A teaching method
+
B teaching method

Actual working task
+
teaching technology

....

The title slide features a dark brown background with a photograph of a computer monitor, keyboard, and mouse on the left side. The text "Blended e-Learning" is centered in a large, white, sans-serif font.

Blended e-Learning



- Flexible
 - Reflective
 - Interactive
 - Experiential
 - Networked
 - Developmental



Blended e-Learning

❖ Need of Blended e-Learning


- Khan(2004), Kim(2001), Lim(2004)

1. Creating new learning experience
with on-line and off-line learning

2. Establishing e-Learning efficiently
with the existing infrastructure.

3. Improving the quality of higher education
with well-ready teaching
and reflective & repetitive learning.

SNU Blended e-Learning LMS

주소(D)  <http://etl.snu.ac.kr/portal/index.jsp>

Home / Sitemap / Contact us


소개 | 나의 강의실 | 교수도우미 | 학습도우미 | 자료실 | 알림마당 | Help Desk

로그인
회원가입

강좌검색
 강의명 담당교수 키워드
 검색

동영상자료 제작신청 GO

온라인강의자료 제작신청 GO

LMS 강의제작 템플릿 GO

PowerPoint 템플릿 GO

"열정과 지성이 살아있는 강의"



서울대학교
eTL
Teaching & Learning
SNU e-Teaching & Learning
e-Learning Course Management System
Center for teaching and learning

교수법가이드

- 교수법 가이드
- 교수사용매뉴얼
- 강의제작 템플릿
- e-Pack

학습법가이드

- 학습법 가이드
- 학생사용매뉴얼
- 개설강좌검색

링크사이트

공지사항 뉴스 교수학습칼럼 more

- ▶ 효과적인 프레젠테이션 전략
- ▶ Micro-Teaching 워크숍
- ▶ 멀티미디어형 ppt 제작 및 활용
- ▶ 동영상 제작 및 활용 / eTL 따라잡기
- ▶ 디지털 미디어 강좌-동영상 촬영과 편집

e-Pack more



전세계 출판사에서 제공하는
온라인 학습보조자료

- Medical Terminology Online to accompany The L...
- Memmlier's Structure and Function of the Human...

공개콘텐츠 more

- ▶ 설득력 있는 프레젠테이션
- ▶ 효과적인 프레젠테이션
- ▶ 프레젠테이션 기법

Quick Link

- FAQ 
- Q&A 
- 교수 사용매뉴얼 
- 학생 사용매뉴얼 

Top



Copyright (C) 2006. SNU e-Teaching & Learning. Designed by 킨스
All Rights Reserved. Tel : (02) 880-5391 / Fax : (02) 880-5391

정보보호수칙 | 개인정보 보호정책 | 이메일주소 무단수집거부



SNU e-TL Menu template by the level of professors' computer literacy

Level	Professor's Computer Literacy
Level 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Never use of e-class (existing SNU LMS, mainly consisted of web-board).▪ Make syllabus with Word Processor.▪ Can upload learning materials with ready-made file.
Level 2	<ul style="list-style-type: none">▪ Able to use e-class.▪ Use Word, Excel, PowerPoint and Acrobat to develop teaching or learning materials
Level 3	<ul style="list-style-type: none">▪ Able to organize e-Class appropriately.▪ Able to apply multimedia (image, movie, sound file) material to the authoring.▪ Able to design websites with HTML authoring tools (Dreamweaver, Namo)
Level 4	<ul style="list-style-type: none">▪ Able to search for multimedia material and find out the address.▪ Able to interpret HTML tag and make simple coding.

SNU e-TL Menu Template

L1

- 강의관리도구
- 강의홈
- 공지사항
- 강의일정
- 강의 계획서
- 강의 커뮤니티
- 대화방
- 현재 접속자
- 과제
- 평가
- 강의안
- 미디어 자료실
- 쪽지
- 참고사이트
- 강의안함플릿
- 중앙도서관

(H) = 숨기기

L3

- 설계도구
- 메뉴관리
- 파일 관리
- 공개 권한 설정

L4

현재 위치: 강의홈

파일 추가

폴더 등록...

강의메뉴 링크

화면수정



강의계획서



질의응답



토론방



이미지 자료실



조별활동



채팅방



연습문제



과제제출



자료실



금주의 강의

Classify LMS menu items

Menu	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
Course Content	○	○	○	○
Announcements	○	○	○	○
Calendar	○	○	○	○
Syllabus	○	○	○	○
Discussions		○	○	○
Chat	○	○	○	○
Who's Online	○		○	○
Assignments		○	○	○
Assessments		○	○	○
Learning Module		○	○	○
Media Library			○	○
Mail		○	○	○
Scorm				○
Search				○
Web link				○
Assessment manager		○	○	○
Assignment manager		○	○	○
Grade Book	○	○	○	○
Group Manager			○	○
Tracking	○	○	○	○
Note				○

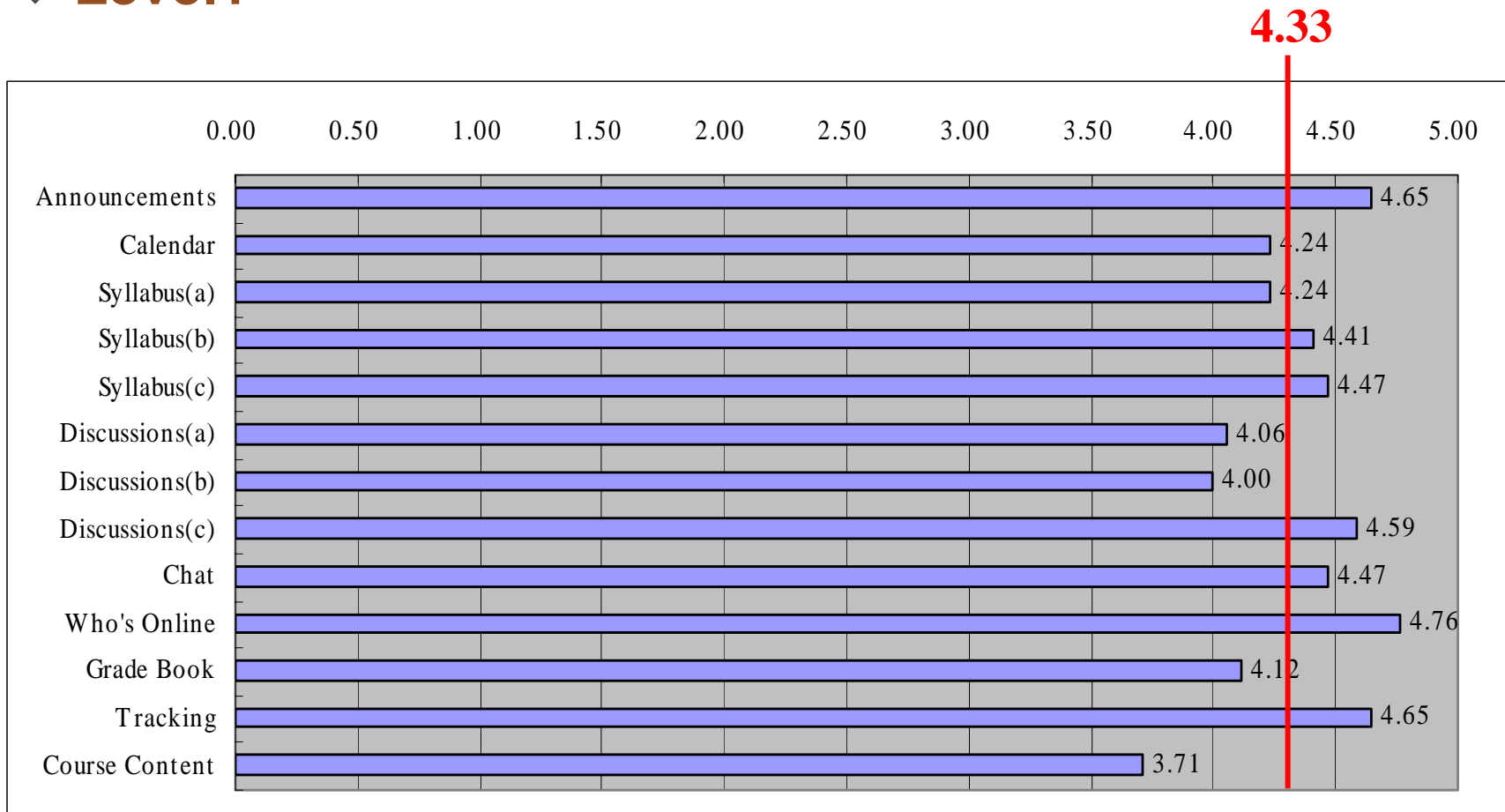
The screenshot shows the eTL.snu.ac.kr website interface. A red checkmark is placed on the '강의제작 템플릿' (Lecture Creation Template) section. An overlay box on the right side of the screenshot provides a classification for four types of LMS menus:

- 유형 1**: 기본강의 유형으로 온라인으로 강의를 진행 하지 않는 강의 유형에 적합한 강의 유형입니다.
 - 기본메뉴 : 공지사항, 일정관리, 강의계획서, 게시판, 채팅, 회원보기, 강의안템플릿
 - 메인화면 구성 : 강의계획서, 질의응답, 토론방, 자료실, 채팅방
- 유형 2**: 온라인강의를 진행하는 유형의 기본적인 템플릿이며, 총 10가지 메뉴로 구성됩니다.
 - 기본메뉴 : 공지사항, 일정관리, 강의계획서, 게시판, 채팅방, 회원보기, 과제, 퀴즈/시험/평가, 학습모음, 강의안 템플릿
 - 메인화면 구성 : 강의계획서, 질의응답, 토론방, 자료실, 채팅방, 과제제출, 연습문제
- 유형 3**: 강의 진행을 주로 온라인강의에서 진행하는 유형에 적합한 강의 유형입니다.
 - 기본메뉴 : 공지사항, 일정관리, 강의계획서, 게시판, 채팅방, 회원보기, 과제, 퀴즈/시험/평가, 학습모음, 이미지 자료실, 강의안 템플릿
 - 메인화면 구성 : 강의계획서, 질의응답, 토론방, 자료실, 채팅방, 과제제출, 연습문제, 조별활동, 이미지 자료실
- 유형 4**: 전체 메뉴를 사용하여 운영 할 수 있는 템플릿입니다.
 - 기본메뉴 : 전체
 - 메인화면 구성 : 강의계획서, 질의응답, 토론방, 채팅방, 과제제출, 연습문제, 이미지 자료실, 조별활동, 링크사이트, 금주강의



SNU e-TL Menu template : Analyzing usability test

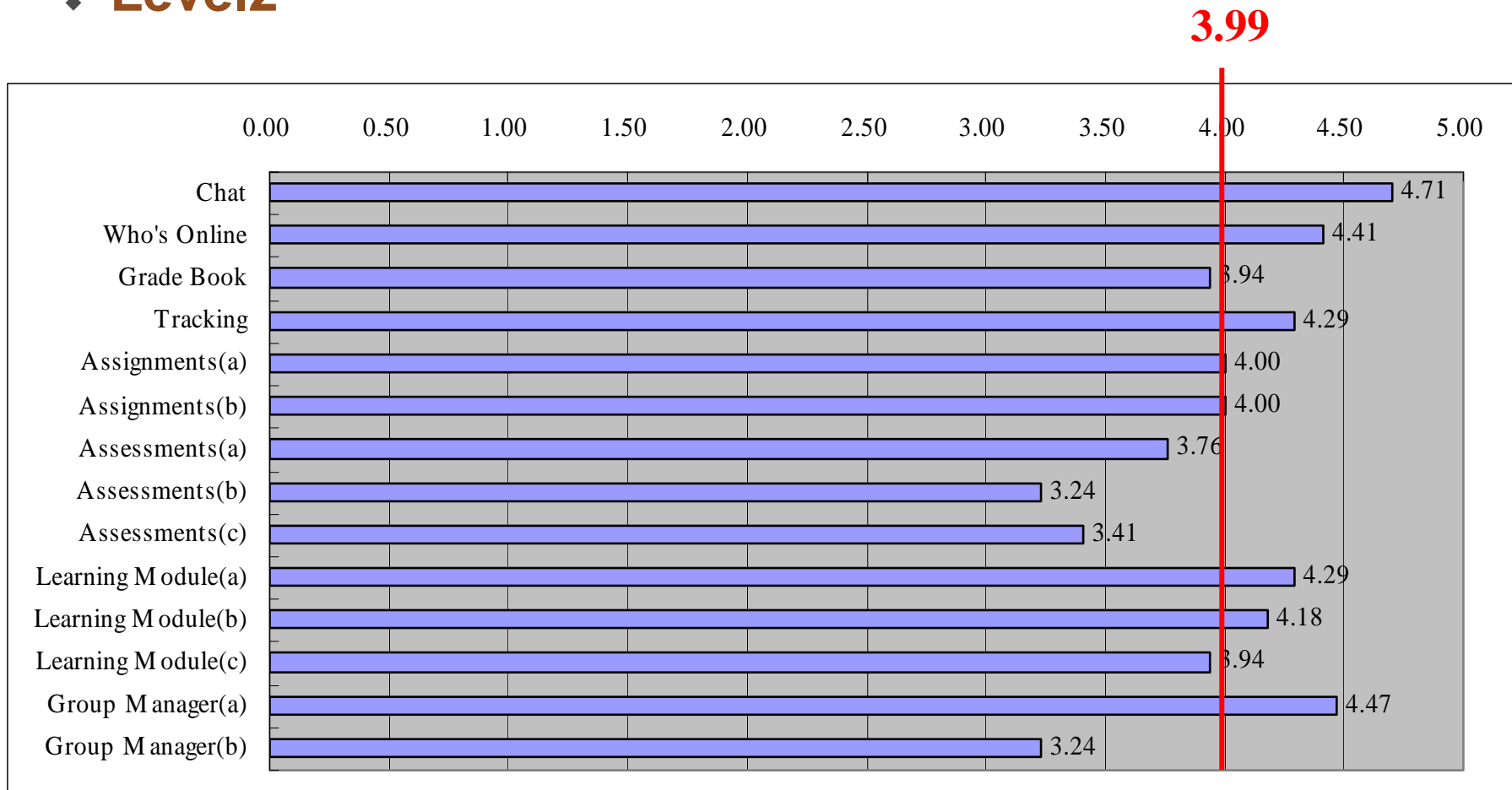
❖ Level1





SNU e-TL Menu template : Analyzing usability test

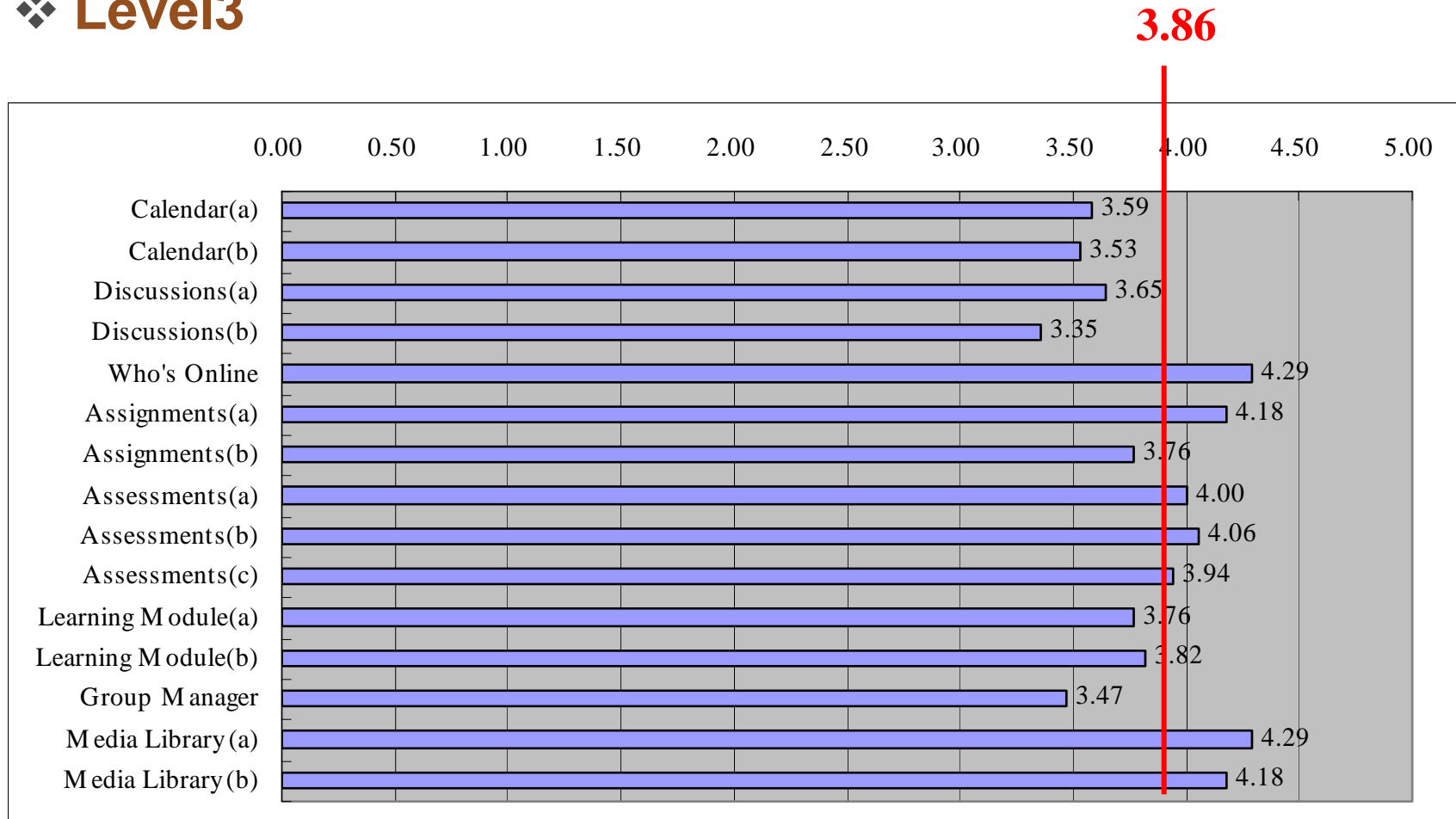
❖ Level2





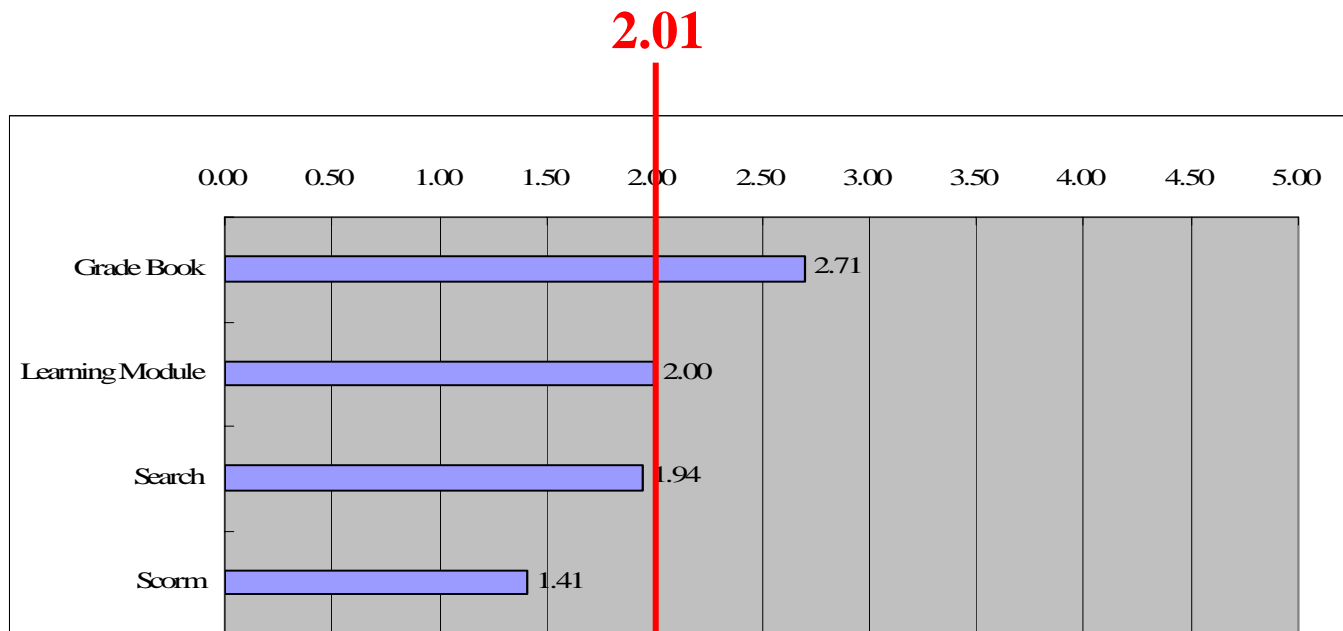
SNU e-TL Menu template : Analyzing usability test

❖ Level3



SNU e-TL Menu template : Analyzing usability test

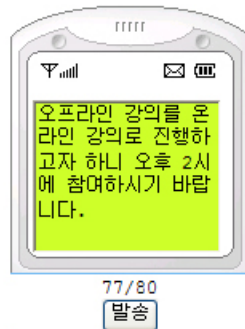
❖ Level4



SNU e-TL : SMS mobile text service

SMS 전송

수동발송 | 메시지템플릿관리 | 자동발송관리 | 발송로그 | 발송통계



템플릿 메시지 :

보내는 번호 : [숫자만 입력]

발송 시간 : 즉시 예약

수신자 : DB 검색 파일 첨부 직접 입력

인문대학 언어학과 학부생

이름

<input type="checkbox"/>	No	이름	대학	학과	그룹
<input type="checkbox"/>	10	김고은 (glunacy7)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	9	김병준 (gloomy99)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	8	김준영 (suksim)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	7	김현정 ()	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	6	박지숙 (jump01)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	5	미강은 (zested52)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	4	미수정 (sora1104)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	3	최상호 (alnisc7)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	2	황상진 (sang99)	인문대학	언어학과	학부생
<input type="checkbox"/>	1	황효성 (psycho77)	인문대학	언어학과	학부생

SNU e-Learning Contents : VOD





Viewer - Microsoft Internet Explorer

파일(F) 편집(E) 보기(V) 즐겨찾기(S) 도구(T) 도움말(H)

Stream presto v3.1
Multimedia Presentation
Publishing & Communication Solution VIEWER

SLIDE VIDEO

arbitrary signs

 FATHER (ASL)	 FATHER (CSL)
 SUSPECT (ASL)	 SUSPECT (CSL)

arbitrary signs

일시 정지됨 29:02

CONTENTS

- 4. 문장 수준의 차익성
- 주제없음
- 모든 언어 표현이 자의적인가?
- 수화 sign language?
- 모든 언어 표현이 자의적인가?
- 수화 sign language?
- arbitrary signs**
- Gestuno - Guess what?
- Gestuno - Guess what?
- Gestuno - Guess what?
- Gestuno - Guess what?
- Gestuno - Guess what?
- Gestuno - Guess what?
- Gestuno - Guess what?
- Gestuno - Guess what?

SLIDE 24 / TOTAL 78 (1:10:22)

© XINICS 2002

SNU e-Learning Contents : VOD


http://nsi.snu.ac.kr - Viewer - Microsoft Internet Explorer

Stream presto v3.1
Multimedia Presentation
Publishing & Communication Solution VIEWER

VIDEO SLIDE

1. Definition of noise

- Random variables ✓
The fluctuating voltages, currents and numbers, $X(t)$ are random variables.
If continuous, it is the i -continuous random variables j .
If $X(t)$ assume a range of discrete values only, we define it the i -discrete random variables j .



Center for Teaching & Learning The Interdisciplinary Nanoscience and Technology Program NSI

1. Definition of noise

SLIDE 3 / TOTAL 56 (1:21:37)

4-3.Semiconductor Noise
1. Definition of noise
1. Definition of noise
1. Definition of noise
1-1. Definition of noise
1-2. Some important noise sources
1-2. Some important noise sources
1-2. Some important noise sources
1-2. Some important noise sources
2-1. Time averaging vs. ensemble averaging
1-2. Some important noise sources
2-1. Time averaging vs. ensemble averaging
2.1. Time average
2.1. Ensemble average
2.1. Statistically stationay

▶ Semiconductor Physics 3-10
▶ Park, Young June
▶ 2004/11/18

완료 인터넷

© XINICS 2002

SNU e-Learning Contents : VOD

http://nsi.snu.ac.kr - Viewer - Microsoft Internet Explorer

NSI 서울대학교 교수학습개발센터 Center for Teaching & Learning

VIDEO SLIDE

Coulomb Blockade and Molecular Resistance

(a) Experiment (b) Tunnel Capacitor Model

M. Dorogi, M. Gomez, R. Osifchin, R. P. Andres, R. Reifenberger, Phys. Rev. B 52, 9071 (1995).

CONTENTS

- Examples of Molecular Nanowires
- Beginning of Molecular Electronics
- First Predicted Molecular Diode
- Molecular Rectifier
- Coulomb Blockade and Molecular Resistance**
- Coulomb Blockade and Molecular Resistance (Conti.)
- Coulomb Blockade and Molecular Resistance
- Coulomb Blockade and Molecular Resistance (Conti.)
- Coulomb Blockade and Molecular Resistance (Conti.)
- Some Molecules Do Conduct Better.
- Break-Junction Experiments
- Break-Junction Experiments
- Scanning Tunneling Spectroscopy on Molecular Wires
- Molecular Band Diagram
- Effect of Fractional Charge Transfer
- Level Broadening Due to the Contact

SLIDE 9 / TOTAL 41 (1:01:35)

제 목 없음
2004/05/25

완료 인터넷

SNU e-Learning Contents : WBI

http://cticlass.snu.ac.kr - 프레젠테이션 이렇게 하자 - 제5강: 프레젠테이션 이렇게 하자 - Microsoft Internet Explorer

프레젠테이션 이렇게 하자

학/습/내/용

프레젠테이션 이렇게 하자 제5강

시작하기

학습내용

1. 프레젠테이션 기획에서 발표전까지 전과정
2. 프레젠테이션 원고 만들기
3. 멀티미디어 자료수집
4. 파워포인트 슬라이드디자인
 - 4.1. 레이아웃
 - 4.2. 도해화
 - 4.3. 대표적인 디자인유형
5. 파워포인트 활용법
6. 프레젠테이션 자료의 예

4. 파워포인트 슬라이드 디자인

4.1. 프레젠테이션 슬라이드 > 레이아웃

화면 구조가 세련되고 산뜻해서 계속 머무르고 싶은 사이트

웹지 어수선하고 어지러운 느낌 때문에 머무르기 싫은 사이트

☺☺ 레이아웃이란 ☺☺

(신문이나 잡지 등의) 페이지 배정, 판짜기, 열게 짓기 등을 일컫는데 책과 신문 등의 종이매체에서 **제한된 공간**에 문자, 그림, 기호, 사진 등을 **효과적으로 배치**하는 작업

9 14

인터넷

class.snu.ac.kr - 리포트작성법코스워크 - 제2강: 핵심 주장과 연구 문제 만들기 - Microsoft Internet Explorer

리포트작성법 코스워크

학.습.내.용

핵심 주장과 연구 문제 만들기 제2강

1 | 핵심 주장이란 무엇인가?

■ 학술적인 글의 구성요소와 핵심주장

학술적인 글의 구성 요소를 통해서 핵심주장이 무엇인지 알아보시다. 우선, 학술적인 글쓰기가 무엇인가요? **더보기**

그러면 학술적인 글의 구성요소에 관한 다음 3가지 질문을 알아보겠습니다.

질문 1 | 당신이 이 글에서 주로 말하고자 하는 바가 무엇인가?

질문 2 | 당신이 말하고자 하는 바의 근거가 무엇인가?

질문 3 |

2 | 22

인터넷

SNU e-Learning Contents : WBI

공간정보공학 입문 Chapter 12 GPS

12-7 GPS의 정밀도

[12-10] Basic Civil Positioning : Today

- ❖ C/A Code on L1
- ❖ S/A off from midnight 01/May/2000

[12-11] Basic Civil Positioning : Tomorrow

- ❖ C/A Code on L1
- ❖ C/A Code on L2
- ❖ New Code on L5
- ❖ No Selective Availability

23/29 BACK NEXT

교육 과정 | CHAPTER 7 체육교육과정의 이해

수업 모형의 종류

G. 이해중심 게임지도 모형 (Teaching Games for Understanding model)

이해중심 게임지도 모형의 6단계

1 게임

2 게임감상

3 전술인지

4 적절한 의사결정 무엇을? 어떻게?

5 기술연습

6 게임수행

학습자

학습목표 학습내용 학습정리

21/22 Back Next

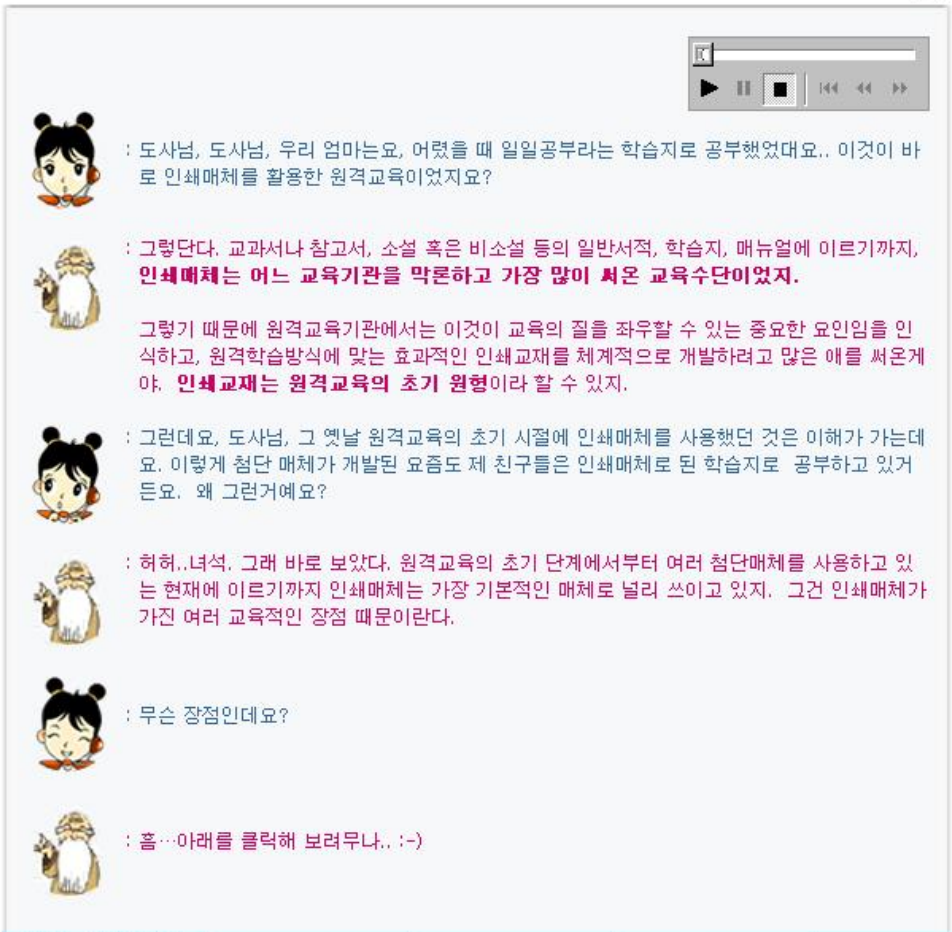
SNU e-Learning Contents : WBI

4강.매체와 원격교육 - Microsoft Internet Explorer

4강.매체와 원격교육

INDEX

1.우편제도에 기반한 통신교육 : 인쇄매체



도사님, 도사님, 우리 엄마는요, 어렸을 때 일일공부라는 학습지로 공부했었대요.. 이것이 바로 인쇄매체를 활용한 원격교육이었지요?

그렇단다. 교과서나 참고서, 소설 혹은 비소설 등의 일반서적, 학습지, 매뉴얼에 이르기까지, **인쇄매체는 어느 교육기관을 막론하고 가장 많이 써온 교육수단이었지.**

그렇기 때문에 원격교육기관에서는 이것이 교육의 질을 좌우할 수 있는 중요한 요인임을 인식하고, 원격학습방식에 맞는 효과적인 인쇄교재를 체계적으로 개발하려고 많은 애를 써온게야. **인쇄교재는 원격교육의 초기 원형**이라 할 수 있지.

그런데요, 도사님, 그 옛날 원격교육의 초기 시절에 인쇄매체를 사용했던 것은 이해가 가는데요. 이렇게 첨단 매체가 개발된 요즘도 제 친구들은 인쇄매체로 된 학습지로 공부하고 있거든요. 왜 그런거예요?

허허..너석, 그래 바로 보았다. 원격교육의 초기 단계에서부터 여러 첨단매체를 사용하고 있는 현재에 이르기까지 인쇄매체는 가장 기본적인 매체로 널리 쓰이고 있지. 그건 인쇄매체가 가진 여러 교육적인 장점 때문이란다.

무슨 장점인데요?

흠...아래를 클릭해 보려무나.. :-)

원격교육의 원형 인쇄매체의 장단점 인쇄매체 교재개발 문제점 및 대안

SNU e-Contents : WBI + VOD

http://ctlclass.snu.ac.kr - 서울대학교 글쓰기교실 - 중국어발음 - Microsoft Internet Explorer

강의실

Home

- 제1강 단모음 'a' 60
- 제2강 단모음 'e' 60
- 제3강 단모음 'o, i, u, ü' 60
- 제4강 복모음 60
- 제5강 대비음운모 60
- 제6강 반모음 60
- 제7강 자음 60
- 제8강 성조, 경성 60
- 제9강 第1课 Nǐ hǎo! 60
- 제10강 第2课 Nǐ shì Hánguoren ma? 60
- 제11강 第3课 Nǐ lái ma? 60
- 제12강 第4课 有没有油笔? 60
- 제13강 第5课 忙不忙? 60
- 제14강 第6课 这是什么? 60
- 제15강 第7课 气候 60
- 제16강 第8课 您贵姓? 60
- 제17강 第9课 怎么走? 60
- 제18강 第10课 说汉语 60

중국어 발음

강좌안내 LECTURE INFOR

강의실 LECTURE ROOM

자료실 DATA ROOM

강의/바/로/가/기

제1강 제2강 제3강

제4강 제5강 제6강

제7강 제8강 제9강

제10강 제11강 제12강

제13강 제14강 제15강

제16강 제17강 제18강

제5강 중국어 발음

완 인터넷

재생 중: 512KB/초 00:00 / 30:13

Copyright(c) 2005 서울대학교 글쓰기교실 All Rights Reserved

완료 인터넷

SNU e-Contents : WBI + VOD

이뭇딩???읽니 1 ?금길嬢贅畵 - Microsoft Internet Explorer

파일(F) 편집(E) 보기(V) 즐겨찾기(A) 도구(T) 도움말(H)

뒤로 -> -> -> 검색 ☆ 즐겨찾기

중국어 입문 1

● 글꼴작게 ● 글꼴크게
● 원래크기

본문 새단어 응용포현 자습사항 심화학습 학습종료

第四课 : 有没有油笔?

본문 음성 속도 ● 느림 ○ 중간 ○ 빠름 1회 전체듣기 전체 반복듣기

프린트 용례검색

1: Nǐ yǒu méi yǒu yóubǐ? 1: 불펜 있으세요?
你有没有油笔?

2: Méi yǒu. 2: 없는데요.
没有。

3: Nà gāngbǐ ne? 3: 그럼 만년필은요?
那钢笔呢?

4: Yǒu. Nǐ yào yòng ma? 4: 있어요. 필요하세요?
有。你要用吗?

5: Ng, wǒ xiǎng xiě xìn. 5: 네, 편지를 쓰려구요.
嗯, 我想写信。

6: Gěi nǐ. 6: 여기 있습니다.
给你。

실화학습 목록

제4과 발음 연습 'y'의 발음(음성 6강)
'iou'의 발음(음성 4강) 'm'의 발음(음성 7강)
'有'자문 '要'
조동사 의문문
부정형

i 목차

1과 Nǐ hǎo!	2과 Nǐ shì Hánguoren ma?
3과 Nǐ lái ma?	4과 有没有油笔?
5과 忙不忙?	6과 这是什么?

음성편 -- 웹 페이지 대화 상자

제3강 중국어 발음

클립: 03 06:50 / 18:59

http://basicchinese.sr 인터넷

SNU e-Learning : Video Conferencing



SNU e-Learning : Video Conferencing



SNU e-Learning : Video Conferencing





SNU e-Learning Support

- 1) Publication of e-Learning Guide Book
- 2) e-teaching Workshops for Professors/Instructors
- 3) e-Learning Professionals Forum and Seminar
- 4) Excellent e-Teaching award
- 5) Researches on e-Learning
- 6) Cooperation with other divisions of CTL



Contents

1. Introduction

2. e-Learning in Korea

3. Blended e-Learning System at SNU

4. Challenges Forward



Building process of SNU e-Learning system

❖ Research Method

- 1) **Survey** : Perceptions and needs for Blended e-Learning
54 Professors and 181 Students at the S University
- 2) **Interview** : Suggestions and strategies
6 professors from traditional offline universities
- 3) **Focus group meeting** : Directions and practical strategies
6 professors and researcher at S university

➤ Analysis method

- **Content analysis**
 - Analyzing and Categorizing the data
 - Deriving an conclusion from data



Usability test for Template Development

❖ **Select 17 professors in SNU**

- ❑ discriminate from age, major and experience of using e-Learning system

❖ **Open workshop to confirm each template level**

- ❑ offer scenario such as real course of individual professors
- ❑ guide to give score from 1(bad) to 5(good) for every accomplished function
- ❑ comprehend how they are satisfied with template and gain other requires and suggestions



Blended e-Learning system at SNU

1. Policy & Support System

- Policy by committee
- Encouraging system
- Organization in charge

2. Building & Mn e-TL

- Usable platform
- Portal database
- Manage and upgrade
- Interoperable with SIS



3. e-Contents Dev.

- Flexible development
- Professional's service
- Support procedures
- Workshops & Guide



Practical solutions for building Blended e-Learning system at SNU

1. Policy & Support System

Making the direction of Blended e-Learning by the **steering committee** consisted of the stakeholders charged with policy decision in the university.

Putting a practical system which **encourages professors and students** to participate in it actively. (workshop, guidebook, research expenses, reward, learning strategy)

Ensuring the **role of organization** which is in full charge of Blended e-Learning plans in practice. (CTL, computing center, other institutions in university)



Practical solutions for building Blended e-Learning system at SNU

2. Blended e-Learning System

- Building an e-Learning portal platform to be useful and stable for working by instructors, students, and administrators in university(LMS, LCMS...)
- Setting the portal knowledge database based on the academic characteristics and reflecting special quality in the university(university's main academic areas)
- Management and upgrade the Blended e-Learning platform continuously. Setting the specific plan for it and allocating an amount of budget regularly.



Practical solutions for building Blended e-Learning system at SNU

3. e-Learning Contents

- Allowing **flexibility** in development e-Learning contents depending on the academic areas and types of class (several options of WBI, VOD, Community etc)
- Ensuring the **professionals** who can develop the e-Learning contents at the organization in charge. (web designer, programmer, instructional designer, etc)
- Improving the **supporting and follow-up** procedures. Making instructors develop e-Learning contents easily and be received follow up service regularly.

Thank You!

Hye-Jung Lee, Ph.D.

edtech@paran.com

Center for Teaching & Learning
Seoul National University, Korea

